

Аннотация ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Историческое образование»

Целями государственной итоговой аттестации является:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– определение готовности выпускника к выполнению профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО по направлению 44.01.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Историческое образование»;

– принятие решения о присвоении квалификации «магистр» и выдаче диплома магистра;

- определение готовности выпускника к продолжению образования в аспирантуре

В процессе освоения данной программы магистрант формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

— способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**);

— готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

— способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (**ОК-3**);

— способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (**ОК-4**);

— способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (**ОК-5**);

— готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

— готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (**ОПК-2**);

— способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (**ОПК-4**);

— способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (**ПК-1**);

— способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (**ПК-2**);

— готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (**ПК-4**);

— способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,

самостоятельно осуществлять научное исследование (**ПК-5**);

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (**ПК-6**).

Выпускник, завершивший освоение ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое образование» должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

— педагогическая,

— научно-исследовательская.

Данный выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академической магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе, иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Основные разделы содержания программы:

Госэкзамен «История и методика обучения истории»
Защита выпускной квалификационной работы по направлению Педагогическое образование, магистерская программа Историческое образование